Доклад ректора СВФУ Е.И. Михайловой
на пленарном заседании Северо-Восточного
образовательного форума
9.12.2014 г.

РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТА В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА

Уважаемые участники форума!

Слайд 1.

Сегодня исполняется ровно пять лет, **как 9 декабря 2009 года** на заседании межведомственной рабочей группы по приоритетному национальному проекту «Образование» при Совете при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике были впервые рассмотрены концепции создания Приволжского, Уральского, Северного (Арктического), Северо-Восточного и Дальневосточного федеральных университетов, на основе которых позже были разработаны и утверждены программы развития.

Миссия, определенная Концепцией создания и государственной поддержки развития федеральных университетов, накладывает на них ответственность за формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала в федеральных округах на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок.

За пять лет создана сеть ведущих российских университетов, являющихся интегрированными инновационными научно-образовательными комплексами, осуществляющими подготовку кадров и проведение исследований для важнейших кластеров в рамках программ социально-экономического развития регионов.

Слайд 2.

На начало 2014 г. в СВФУ обучалось более 19 тыс. студентов из 37 субъектов РФ и 30 зарубежных государств, более 600 аспирантов, интернов, ординаторов и докторантов. В университете работают около 5 тыс. преподавателей и сотрудников.

В состав университета входят 13 институтов, 6 факультетов, 6 НИИ, 2 колледжа. Университет имеет 3 филиала (Технический институт в г. Нерюнгри – центре угольной провинции Дальнего Востока, Политехнический институт в г. Мирный, центре алмазной провинции России, Чукотский филиал

в г. Анадырь, столице Чукотского автономного округа, где ранее не было ни одного высшего учебного заведения).

Слайд 3.

За 5 лет деятельности СВФУ обеспечен существенный рост по основным показателям университета. Так, с 2009 года площадь земельных участков, принадлежащих университету на праве оперативного управления, увеличена в 2,6 раз и достигла 112 Га. Площадь зданий и сооружений увеличена с 206 тыс. кв.м. в 2009 г. (в т.ч. учебно-лабораторных – 193 тыс. кв.м.) до 307 тыс. кв.м. в 2014 г. (учебно-лабораторных – 205 тыс. кв.м.). Площадь общежитий выросла с 82 тыс. кв.м. до 101 тыс. кв.м. Значительно возросло количество и качество основных образовательных программ: со 123 ООП в 2009 г. до 414 – в 2014 г. Инвестиции в научно-педагогические кадры позволили обеспечить рост остепененности с 59,7% до 65,5%, средний возраст НПР уменьшился на 3 года и составил 46 лет. За 5 лет значительно вырос научно-инновационный потенциал университета: если в 2009 г. в университете числился всего 1 научный работник, то сегодня в штате СВФУ 166 научных работников, работающих в 6 НИИ. Открыто 89 новых научных и учебных лабораторий (в 2009 г. – 38 лабораторий), обеспечен доступ к 45 электронным базам данных (в 2009 г. – 1 БД). На балансе университета в 2014 году сформировано 123 объекта интеллектуальной собственности (в 2009 г. – 2 объекта ИС), создано 25 малых инновационных предприятий. Доходы вуза на 1 НПР увеличились с 1,9 млн. руб. до 3,1 млн. руб.

В последующих слайдах представлю показатели по другим направлениям деятельности. Первая пятилетка – это начальный этап, период становления и формирования прочной основы дальнейшего развития.

Слайд 4.

Стратегической целью университета является признание его к 2020 году на российском и международном уровнях современным научно-образовательным и культурным центром северо-востока России с развитой инновационной, образовательно-научной и социально-культурной инфраструктурой, осуществляющим качественную подготовку высококвалифицированных кадров, способных обеспечить разработку наукоемких технологий и модернизацию отраслей экономики и социальной сферы региона.

Для реализации стратегической цели сформулированы следующие **задачи**:

1. Модернизация образовательной деятельности
2. Развитие научно-исследовательской среды и создание условий для разработки и коммерциализации технологий
3. Совершенствование системы опережающего развития кадрового потенциала
4. Комплексное развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры
5. Совершенствование системы управления

Слайд 5.

В рамках Программы развития университет динамично развивается по шести приоритетным направлениям. В настоящее время заложена основа и формируются необходимые условия для трансформации СВФУ в университет мирового уровня. **Логика трансформации** СВФУ исходит из определения пяти вызовов, стоящих перед университетом и высшим образованием в целом: это глобализация науки и образования, обеспечение стратегической безопасности страны, повышение требований работодателей и общества, развитие технологий, возросшая конкуренция на рынке труда, услуг и товаров. В соответствии с указанными вызовами определены 7 основных направлений деятельности вуза: образовательный процесс, научные исследования, инвестиции в НПР, интернационализация, формирование личности, пространственная среда, предпринимательская деятельность. Реализация этих направлений предполагает внедрение новых методов и технологий обучения, трансфер технологий, предоставление гарантий качества образования, развитие корпоративной культуры, обеспечение заказов на подготовку кадров и исследования, усиление функции профессора как главного фактора становления федерального университета, создание современного университетского кампуса и т.д. Благодаря реализации этих направлений СВФУ становится устойчивой интеллектуальной платформой для перехода регионов северо-востока России к «экономике знаний».

Слайд 6.

В результате реализации проектов Программы развития СВФУ на сегодня сформировались следующие направления трансформации и позиционирования университета:

1. Университет – лидер высшего образования;
2. Университет – научный центр;
3. Университет – центр культуры;
4. Университет – ведущий экспертный центр;
5. Университет – центр международного сотрудничества;
6. Университет – инновационный центр;
7. Университет – центр карьеры выпускников СВФУ;
8. Университет – центр круглогодичного образования взрослых;
9. Университет – электронный университет;
10. Университет – интеллектуальный попечитель образовательных организаций;
11. Университет – центр здорового образа жизни и физической культуры.

Вся деятельность коллектива университета подчинена принципиальной идее – формированию университетского пространства, наполненного добротой, любовью и положительными эмоциями. Для обучения и социализации молодежи в XXI веке, пожалуй, такое пространство – самое необходимое условие. Думаю, преподаватели полны энтузиазма. Студенты тоже. Не ошибусь, если скажу, что Программа развития, новый статус федерального университета изменили каждого человека в университете.

Слайды 7-11.

За 2010-2014 гг. решена основная задача первого этапа становления и развития Северо-Восточного федерального университета – создание системы стратегического планирования и мониторинга научного и образовательного процесса, переход на уровневое образование как основы динамичного развития университета и формирование на его базе ведущего научно-образовательного и консалтингового центра северо-востока России. Благодаря реализации новых управленческих решений создан **многоуровневый научно-образовательный, инновационный и экспертно-аналитический комплекс:**

- осуществлен переход на новую организационно-правовую форму – автономное учреждение, открыт Чукотский филиал в г. Анадырь, проведена реорганизация путем присоединения к Якутскому государственному университету 2 вузов и 4 НИИ;
- принят Кодекс корпоративной культуры;
- внедрены новые формы студенческого самоуправления, создана Ассоциация выпускников ЯГУ-СВФУ;

- осуществлен переход на уровневое обучение, введена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, расширен спектр реализуемых образовательных программ, реализуется кредитно-модульная система обучения;
- утверждена политика в области качества всей деятельности университета - внедрена внутривузовская система гарантии качества научно-образовательной деятельности в соответствии с международными стандартами и принципами;
- университет осуществляет интеллектуальное попечительство над школами: создана Ассоциация «Университетский образовательный округ», объединяющая 83 лучших школы, гимназии и лицеи Якутии, Магаданской области, Чукотского автономного округа, Камчатского и Хабаровского краев;
- ежегодно проводится Северо-Восточная олимпиада школьников (по 17 предметам, за пять лет приняли участие около 90 тыс. школьников из 31 российских регионов и 3 зарубежных стран;
- введены новые должности профессора-исследователя, доцента-исследователя, стажера-исследователя, профессора-наставника, создан Совет наставников СВФУ;
- реализуется модель обучающегося университета «инвестиции в развитие НПР», система поддержки молодых ученых;
- создаются международные научные школы, организуются международные конкурсы по приглашению ведущих исследователей, разрабатываются совместные образовательные программы;
- создается инфраструктура инновационного развития, развивается имущественный комплекс университета;
- осуществляется переход к коммерциализации научных разработок;
- происходит диверсификация источников финансирования, обеспечен рост доходов от образовательной и научной деятельности, создан Фонд целевого капитала;
- формируются совместные кластеры с участием СВФУ: медицинский и строительный;
- развивается сотрудничество с другими регионами Сибири и Дальнего Востока.

Сформированный научно-образовательный, организационный, инновационный задел является основой для активного развития университета по избранным приоритетным направлениям, его интеграции в социально-

экономическое пространство северо-востока страны и выходу на международный уровень.

Слайд 12.

Эффективность деятельности вуза определяется в первую очередь работой научно-педагогического состава. Одним из приоритетов реализации мероприятий Программы развития СВФУ является инвестирование в НПР.

Общая численность научно-педагогических работников СВФУ на сегодня составляет 1930 чел., в том числе 166 научных работников.

65,5% научно-педагогических работников имеют ученые степени. За последние 3 года 85 сотрудников успешно защитили диссертации, из них 12 – доктора наук, 73 – кандидата наук, 4 – степень PhD. Средний возраст НПР – 46 лет, в том числе, кандидатов наук – 49 лет, докторов наук – 62 года.

4,5% ППС имеют опыт работы в зарубежных университетах. В настоящее время преподаватели СВФУ работают в университетах Южной Кореи, Китая, Японии, США.

Университетом ведется работа по **привлечению исследователей с высокой репутацией в академической среде.** 13 ведущих ученых университета выиграли конкурс на выполнение государственных работ по организации проведения научных исследований базовой части государственного задания Министерства образования и науки РФ на 2014-2016 гг.

В рейтинге вузов стран БРИКС (QSBRICS) в 2014 году СВФУ занял **84-ую позицию по числу иностранных преподавателей** и научных сотрудников, привлекаемых к научно-образовательной деятельности, среди вузов пяти стран. В настоящее время в СВФУ на постоянной основе работает 14 иностранных преподавателей, более 170 визит-профессоров из-за рубежа участвуют в различных научно-образовательных проектах.

Среднемесячная зарплата ППС за четыре года выросла в 1,7 раза и по итогам 2014 года составила 58,4 тыс. руб. в месяц. Средняя заработная плата профессоров по сравнению с 2009 годом повысилась в 2,5 раза и достигла 89,6 тыс. руб. в месяц по итогам 2014 года. Заработная плата 13 ведущих ученых - организаторов научной деятельности, которые стали победителями конкурса на выполнение государственных работ «Организация проведения научных исследований» базовой части Государственного задания Минобрнауки РФ 2014-2016 гг., составляет 171 тыс.руб. в месяц.

В целях максимального содействия профессиональной самореализации сотрудников внедрена **система материального стимулирования** научно-педагогических работников, которая включает единовременные выплаты за защиту диссертации (кандидатской – 100 тыс. руб., докторской – 200 тыс. руб.), научное руководство (кандидатской работой – 75 тыс. руб., докторской работой – 100 тыс. руб.) и публикации в ведущих научных изданиях, стимулирующие надбавки по итогам рейтингования за выполнение показателей развития университета, гранты ректора на повышение квалификации научно-педагогическим работникам в размере 200 000 руб., награждение сотрудников со стажем более 30 лет знаком «Почетный ветеран СВФУ» с денежным вознаграждением в размере 50 000 руб. Учрежден университетский орден «Слава и величие СВФУ».

С 2013 года внедряется система **эффективного контракта** профессоров, преподавателей и научных сотрудников, предусматривающая уровень оплаты, который позволяет сосредоточиться на академической деятельности.

С целью повышения качества образования реализуется **комплексная программа повышения квалификации** преподавателей и научных работников – за четыре года 100% ППС прошли курсы по современным образовательным технологиям, методам разработки, преподавания и обеспечения качества инновационных программ. С 2012 года проводится единый диктант по русскому языку для сотрудников университета, курсы по деловому русскому языку и культуре речи.

Начиная с 2010 года, проводится **аттестация** научно-педагогических работников на соответствие занимаемой должности. На сегодня 87% НПР успешно прошли аттестацию.

Ежегодно более 100 молодых сотрудников СВФУ включаются в **кадровый резерв**, проходят тренинги и семинары по развитию профессиональных и управленческих компетенций, имеют возможность стажироваться в ведущих мировых университетах и исследовательских центрах.

Слайд 13.

В 2011 году в целях обеспечения преемственности научно-образовательного процесса и повышения эффективности научно-образовательной деятельности **введены новые категории должностей**: профессор-исследователь (10 чел.), доцент-исследователь (15 чел.), стажер-исследователь (28 чел.), основной функцией которых является организация научно-исследовательской деятельности, создание научных коллективов,

научно-образовательных центров, лабораторий и руководство аспирантами и докторантами. Итоги конкретной научно-исследовательской деятельности очевидны, это рост количества научных статей, цитирований, большого количества студентов, интересующихся наукой и т.п.

В 2010 году создан **Совет наставников** – представительный совещательно-консультативный орган, объединяющий более 100 действующих преподавателей университета старше 70 лет, имеющих значительный опыт работы в вузовской системе, авторитет и признание в республике. Деятельность Совета, руководимого профессором Иннокентием Семеновичем Сивцевым, направлена на организацию наставничества на предприятиях и организациях, содействие трудоустройству выпускников, производственной практике студентов, деятельности научно-образовательных центров, лабораторий, малых инновационных предприятий. В 2011 году введена должность **профессора-наставника** (13 чел.) для оказания помощи в организации учебно-методической работы, адаптации первокурсников, проведения индивидуальных консультаций для студентов и молодых преподавателей. Это профессоры Н.К. Алексеев, О.С. Корнилова, В.П. Кочнев, В.С. Луковцев, Г.А. Мординова, М.Н. Мординова, А.Г. Новиков, Н.М. Охлопков, Т.П. Родионов, И.С. Сивцев, Л.Е. Слепцов, И.И. Суздалов, Р.С. Тазлова.

В университете работают 187 профессоров. В 2013 образована **Коллегия профессоров** – консультативный орган, цель которого – формирование корпоративной политики, повышение роли профессоров в управлении развитием университета. В президиум Коллегии входят 21 профессор, председатель – доктор педагогических наук, профессор Дмитрий Алексеевич Данилов.

Активную работу проводит **Совет ветеранов**, в составе которого работают 12 человек, председатель совета – Юрий Тимофеевич Половинкин. Деятельность совета направлена на вовлечение ветеранов СВФУ в работу подразделений университета, проведение шефской работы над молодыми преподавателями и сотрудниками, передачу опыта молодому поколению, оказание всесторонней помощи ветеранам, участие в коллегиальных органах управления, общественных формированиях университета.

Слайд 14.

В качестве ведущего **образовательного центра реализации Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона** СВФУ ведет обучение по следующим направлениям подготовки:

1. Для развития гидроэнергетики, создания Южно-Якутского гидроэнергетического комплекса, энергетики в восточной части страны, в физико-техническом институте осуществляется подготовка кадров по теплоэнергетике и теплотехнике, электроэнергетике и электротехнике.

2. Для реализации задач по строительству автомобильных дорог, обеспечению надежности и долговечности автотехники в условиях Севера на автодорожном факультете и в техническом институте в г. Нерюнгри ведется подготовка по машиностроению, наземным транспортно-технологическим комплексам, эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

3. В целях подготовки специалистов по развитию технологий малоэтажного домостроения в условиях вечной мерзлоты, повышенных требований по энергоэффективности, развития строительства сейсмоустойчивого жилья, внедрения технологий морозостойких полимерных композитов, в инженерно-техническом и физико-техническом институтах реализуются направления подготовки «строительство», «землеустройство и кадастры», «технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «технология художественной обработки материалов», «архитектура».

4. Медицинский институт и институт естественных наук ведут активную работу по кадровому обеспечению и научному сопровождению развития арктической медицины, химико-технологического комплекса по переработке биосырья, внедрению новых биотехнологий на основе использования уникального природного арктического биосырья в фармацевтике, пищевой промышленности и сельском хозяйстве. С целью внедрения практико-ориентированных методов обучения создан симуляционный центр, оснащенный системами компьютерного моделирования, контроля и оценки знаний с имитацией рабочего места врача. Занятия в приобретенной по Программе развития СВФУ интегрированной операционной, установленной в Национальном центре медицины РС (Я) позволяют проводить учебный процесс в онлайн-режиме, создавать учебные фильмы, программы, проводить анализ операций. Создана современная технологическая база учебно-научной лабораторной техники в режиме коллективного пользования, позволяющая проводить исследования по направлениям медицины, биологии и др. областей науки о жизни. В центр коллективного пользования в области арктической медицины входят 8 лабораторий (иммунологическая, клинико-диагностическая,

нейропсихофизиологическая, микробиологическая лаборатории, лаборатория остеопороза, лаборатория геномной медицины и т.д.)

5. Для обеспечения кадрами реализации проектов комплексного освоения минерально-сырьевой базы северо-востока России и развития горнодобывающей промышленности на основе природно-ресурсного потенциала макрорегиона в геологоразведочном факультете, горном институте, техническом институте в г. Нерюнгри, политехническом институте в г. Мирный ведется подготовка по нефтегазовому делу, технологиям геологоразведки, подземной разработке месторождений, открытым горным работам, шахтному подземному строительству, эксплуатации горных машин и оборудования, автоматизации горного производства.

6. Модернизация российского образования предполагает рост требований к профессионализму учителей. Для обеспечения системы общего образования квалифицированными кадрами в педагогическом институте, институте физической культуры и спорта, физико-техническом институте, историческом факультете, техническом институте в г. Нерюнгри, политехническом институте в г. Мирный ведется подготовка учителей и педагогов по направлениям «педагогическое образование» (дошкольное и начальное образование), «психология и педагогика», «дефектологическое образование», «информационно-вычислительная техника», «физическая культура», «спортивная тренировка», «физика и информатика», «история» и т.д.

7. В целях сохранения и поддержки традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Российской Федерации в Институте языков и культур народов северо-востока РФ ведется подготовка кадров по якутскому, эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, чукотскому языкам и литературе, культурологии, народной художественной культуре.

8. Геополитическое положение, природные и культурно-исторические факторы позволяют рассматривать Дальний Восток как один из наиболее перспективных туристско-рекреационных регионов. Для развития туристско-рекреационной деятельности с реализацией экстремальных и уникальных туристических программ и маршрутов, развития комплексов, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ реализует направления «сервис», «туризм».

Образовательная деятельность СВФУ реализуется **по 21 укрупненной группе направлений/специальностей.** В 2014-2015 уч.г. ведется подготовка по 414 основным образовательным программам в рамках 228 направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования.

СВФУ трансформируется в **магистерско-аспирантский университет**. За пять лет количество образовательных программ магистратуры, реализуемых в университете, выросло в 23,5 раза. Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 57 программам аспирантуры и 5 специальностям докторантуры. Также ведется подготовка по 20 специальностям интернатуры, 23 специальностям ординатуры.

Слайды 15-16.

Все образовательные программы согласованы с работодателями. Для практикоориентированного обучения заключены долгосрочные договоры с 440 крупными предприятиями, в том числе, с «АЛРОСА», «Алмазы Анабара», «Сарылах-Сурьма», «Нижне-Ленское», «Якутскэнерго», «Саханефтегаз», «Телен», «ЯТЭК», «Производственное объединение «Якутцемент», ГУП «Комитет по драгоценным металлам и драгоценным камням РС(Я)» и т.д. Ведется активная работа по разработке новых подходов к организации практик и практикоориентированных программ. Университетом достигнуто 100% обеспечение студентов производственной практикой. В 2014-2015 уч.г. реализуются 8 образовательных программ прикладного бакалавриата, удельный вес численности студентов по программам прикладного бакалавриата в 2016 году составит 14%. Университет активно участвует в сетевых образовательных проектах. В 2014 году осуществляется подготовка по 6 сетевым программам, 4 из которых с зарубежными вузами, 2 – с федеральными университетами.

Повышение проходного балла, тщательный отбор поступающих положительно отразились на результатах сдачи студентами первой сессии. Наблюдается устойчивая тенденция повышения качества успеваемости первокурсников по итогам зимней сессии, что напрямую связано с повышением требований к качеству образования абитуриентов, поступающих в университет, значительной долей поступивших по результатам предметных олимпиад, более высокой мотивацией к обучению.

Слайды 17-18.

Научные исследования в Университете проводятся по **6 укрупненным научным направлениям**:

1. Разработка и численная реализация математических моделей природных, техногенных и социально-экономических процессов Арктики и регионов Севера: разработка и исследование математических методов и технологии вычислительного эксперимента, их применение в моделировании

природных и техногенных процессов; проблемы математической кибернетики и их приложения в моделировании экологических и экономических систем;

2. Проблемы строительства и жизнеобеспечения на Севере: качество, безопасность, энерго- и ресурсосбережение: новые строительные материалы и повышение надежности строительных конструкций в условиях Севера;

3. Обеспечение экологической безопасности и технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы с разработкой теоретических основ и научно-практических рекомендаций по оценке и прогнозированию месторождений золота, нефти и газа на основе комплексных геолого-геофизических исследований;

4. Изучение биоразнообразия биологических ресурсов и биотехнологии их использования;

5. Физиологические, биохимические и медицинские аспекты охраны здоровья в условиях Севера;

6. Исследование проблем древней культуры, сохранение и возрождение языков и культуры народов Арктики: национальная культура и филология; проблемы взаимодействия и функционирования языков и литератур в Республике Саха (Якутия); когнитивная лингвистика и проблемы языкового сознания, теория коммуникаций; археология и этнография коренных народов Сибири.

В университете сформированы и действуют **17 научных школ**. Общая численность научных работников составляет **166 человек**.

Объем финансирования НИОКР на одного НПР с 2009 года **увеличился в 4,3 раза** и достиг 281,2 тыс. руб. в 2013 году.

Доля средств, получаемых университетом за счет выполнения НИОКР, в общих доходах с 2009 по 2013 гг. **увеличилась на 39%**. Доля НИОКР, выполняемых с использованием оборудования центров коллективного пользования, с 2010 по 2013 гг. **выросла в 2 раза**. Открыты и работают **89 новых научных лабораторий**, оснащенных современным аналитическим оборудованием, в том числе уникальными и дорогостоящими установками (39 единиц). С целью интеграции науки и образования сформированы и функционируют **19 научно-образовательных центров**.

С увеличением объемов финансирования НИОКР существенно возросла результативность научно-исследовательских работ университета. Прежде всего, **рост публикационной активности** сотрудников: с 2010 по 2013 гг. рост **в 4,4 раза** (РИНЦ – в 3,9 раза, Web of Science – в 4,4 раза, Scopus – в 4,9 раза).

Одновременно с ростом публикационной активности повысилось и качество проводимых в университете исследований. Свидетельством тому является повышение интереса к университету со стороны ведущих российских и иностранных исследователей, увеличение количества совместных проектов, рост цитируемости публикаций НПР. **Цитируемость публикаций** с 2010 по 2013 гг. выросла: РИНЦ – в 2,2 раза, Web of Science – в 5,7 раз, Scopus – в 6,9 раз.

В целях привлечения, повышения интереса и результативности научно-исследовательской работы студентов в университете работает **394 студенческих научных кружка** с общим охватом 4382 студента. Студенческие научные кружки становятся кузницей молодых научных кадров для университета, они способствуют поступлению студентов в аспирантуру. Ежегодно более 75% поступивших в аспирантуру являются членами студенческих научных кружков СВФУ.

Особое внимание уделяется привлечению студентов **в финансируемые НИР.** Наблюдается рост числа студентов, принявших участие в финансируемых научно-исследовательских работах совместно с научно-педагогическими работниками университета. Общее количество студентов, задействованных в НИР, выполняемых по государственному заданию Министерства образования и науки РФ, федеральным целевым программам, РГНФ, РФФИ, госзаказу РС (Я), хоздоговорам, составило 340 человек.

В рамках сетевого взаимодействия федеральных университетов и Года науки в СВФУ с 15 по 19 сентября т.г. на базе нашего университета состоялся **Форум научной молодежи федеральных университетов**. Главная цель – установление партнерских отношений между федеральными университетами в области молодежной науки, популяризация науки среди молодежи, привлечение талантливой молодежи в науку.

Слайд 19.

Модернизация научно-исследовательской деятельности университета позволила обеспечить результативное участие СВФУ в федеральных конкурсах и программах.

В рамках постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного

производства» СВФУ выиграл федеральный конкурс по финансированию 2 крупных проектов.

Совместно с ОАО АК «АЛРОСА» реализован комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства «Создание комплексной экологически безопасной инновационной технологии добычи и переработки алмазоносных руд в условиях Крайнего Севера» стоимостью **300 млн. руб.**

В период с 2010 по 2012 гг. по заказу АК «АЛРОСА» выполнены **25 НИОКР** и ТР по 6 направлениям. При участии АК «АЛРОСА» на базе СВФУ созданы учебно-исследовательские и технологические структуры: научно-образовательный центр «Геотехнологии Севера», Центр коллективного пользования (МПТИ (ф) – институт «Якутнипроалмаз» – НИГГ1 АК «АЛРОСА»), научно-исследовательская лаборатория электрохимических методов водоподготовки (ОФ №3 и МПТИ). За 3 года для выполнения совместных НИОКР были привлечены 119 научно-педагогических работников, 37 молодых специалистов, 33 аспиранта и 73 студента СВФУ (всего – 262 человека).

В рамках реализации совместного проекта СВФУ и АК «АЛРОСА» за 2010-2012 гг. подано 15 заявок на получение патентов, получено 10 патентов. Помимо этого, в 2010-2011 годах зарегистрировано в форме ноу-хау 3 результата интеллектуальной деятельности. По результатам проекта опубликовано 68 статей в российских журналах и 4 статьи в зарубежных высокорейтинговых изданиях. Ожидаемый **экономический эффект** от внедрения результатов проекта составит **около 4,4 млрд. руб.** (по признанию руководства компании АЛРОСА).

С 2013 года реализуется **совместный проект с ОАО «ОПТОГАН»** по разработке и внедрению интеллектуальных систем энергоэффективного сельскохозяйственного производства в закрытом грунте с использованием светодиодного освещения. Общий объем финансирования проекта составляет **350 млн. руб.** на 3 года. В результате реализации проекта планируется снижение доли электроэнергии в стоимости продукции тепличного растениеводства в РФ с 40-60% до 20-30%, при этом экономия электроэнергии может составить около 700 МВт на 1000 кв. м. полезной площади теплицы в год при выращивании листовых культур и более 1000 МВт для плодоовощной продукции. С учётом планируемого расширения в 2,5 раза площади тепличных хозяйств РФ в течение следующих 5 лет (в 2013-2018 гг.), можно ожидать, что реализация проекта позволит осуществить масштабный проект

по энергосбережению в сельском хозяйстве РФ и за счет этого резко повысить конкурентоспособность отечественной сельскохозяйственной продукции.

В 2010-2012 гг. СВФУ реализован проект в рамках постановления Правительства РФ №219 от 9 апреля 2010 г. «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования». По результатам открытого конкурса Министерства образования и науки РФ Университет получил субсидию в размере **85,776 млн. руб**. на реализацию в 2010-2012 гг. Программы **«Развитие инновационной инфраструктуры СВФУ «Создание Арктического инновационного центра»**.

В целях консолидации усилий СФВУ и зарубежных партнеров для развития фундаментальной и прикладной науки в области математического моделирования, экологической безопасности, технологически эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы, рационального природопользования, выполняемых совместно учеными Российской Федерации и зарубежных стран реализуются проекты по **привлечению ведущих ученых** с мировым именем.

Третий год временные творческие коллективы работают **под руководством ведущих ученых:**

П.Н. Вабищевич, д.ф-м.н., профессор, гл. научный сотрудник Института математического моделирования Российской академии наук, руководит работой на тему «Разработка прикладного программного обеспечения для расчетно-теоретического обеспечения разработки месторождений твердых полезных ископаемых и углеводородного сырья». С 2012 по 2014 гг. получены новые научные результаты, опубликовано 23 статьи в изданиях WoS и Scopus, опубликовано 7 учебных и методических пособий, защищено 6 кандидатских диссертаций по специальности 05.13.18, идет подготовка еще 2 диссертаций. На базе Центра вычислительных технологий СВФУ организован и работает на постоянной основе научно-исследовательский семинар по вычислительной и прикладной математике, создан Центр компетенций СВФУ-INTEL по высокопроизводительным вычислениям. Разработана новая магистерская программа «Вычислительные технологии» по направлению «Прикладная математика и информатика». По результатам трехгодичной работы по проекту в СВФУ сформирована кадровая основа работоспособного, конкурентоспособного на мировом уровне научного коллектива для решения задач прикладного математического моделирования, актуальных для районов Арктики и Крайнего Севера РФ.

В 2013 г. заключен договор с ВТК под руководством С.А. Федоровой. Научным консультантом НИР выступает к.б.н., в.н.с. ФГБУН Институт биохимической физики им. Н.М.Эмануэля РАН. А.М. Оловников. Проект на тему «Гистологический, цитологический и биохимический анализ изменений лунафазной активности органов и тканей животных как компонентов лунасенсорной системы, предположительно контролирующей ход пожизненных часов мозга в развитии и старении организма» состоит в расширении фундаментального знания о старении организма, которое будет получено путем верификации лунасенсорной теории старения мозга и животного организма в целом, предложенной А.М. Оловниковым.

Реализуются два проекта под руководством ведущих ученых из Республики Корея:

1. Химическая технология наноматериалов и углеводородного сырья (Jin Ho Cho, профессор-исследователь Университета Мионджи)

2. Молекулярно-генетические технологии (И.С. Зульфугаров, профессор-исследователь Высшей Школы Естественных Наук Пусанского национального университета)

Слайд 20.

Третий год реализуется проект по совместной **разработке технологии получения низкотемпературных смазочных масел** на основе базовых масел из якутских нефтей под руководством доктора Jin Ho Cho, профессора **Myongji University**. В результате проведенных исследований на основании анализа физико-химических, товарных свойств и углеводородного состава якутских нефтей создан банк данных по нефтям, получено базовое масло из нефти Талаканского месторождения Якутии, проведено улучшение качества базового масла (депарафинизация, удаление асфальтово-смолистых компонентов, удаление серы), определены основные эксплуатационные характеристики базового масла, произведено сопоставление полученных масел со стандартным маслом Yubase 4 (корейского производства и минеральным маслом Ravenol SSL 0W-40), доказана возможность создания низкотемпературных смазочных масел с температурой застывания – 50°C на основе масляных фракций Талаканской нефти с применением депрессорных присадок-метакрилатов. Конечный продукт сможет выдерживать экстремально низкие температуры до – 60°C и использоваться даже в арктических районах.

Совместно с Высшей школой естественных наук **Pusan National University** под руководством профессора-исследователя Исмаила Зульфугарова ведутся исследования в области молекулярных биотехнологий по выявлению стресс-адаптивных генов дикорастущих растений Севера с целью получения биологически активных субстанций для практического применения в сельском хозяйстве, фармацевтике и профилактической медицине. По тематике проекта сотрудниками СВФУ выигран грант по Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы по направлению «Науки о жизни (Живые системы)» в области «Геномные технологии».

Проект по изучению и клонированию мамонта и других ископаемых животных, реализуемый с 2012 г. **совместно с Sooam Biotech Research Foundation**, под руководством одного из ведущих мировых исследователей в области клонирования животных и изучения стволовых клеток доктора Woo Suk Hwang. Одной из последних, уникальных с точки зрения науки, находок стала туша мамонта с беспрецедентной сохранностью мягких тканей, извлеченная из вечномерзлого грунта сотрудниками СВФУ в мае 2013 года на о. Малый Ляховский. В результате получен уникальный биоматериал – нижняя часть туши мамонта с хоботом и шерстью. Степень сохранности мягких тканей не имеет аналогов в истории палеонтологии, членами экспедиции отобраны и привезены для исследований в Якутск многочисленные образцы биопроб с различных частей останков мамонта. Обнаруженный хобот является единственным в мире хоботом взрослого мамонта, а великолепная сохранность его тканей дает определенные перспективы на успешную реализацию совместного научно-исследовательского проекта СВФУ и фонда Sooam.

С 2013 года СВФУ совместно с **University of Cambridge (Scott Polar Research Institute)** (Великобритания) реализует международный научно-исследовательский проект по изучению культуры народов Севера. С британской стороны в проекте участвуют 6 ученых под руководством доктора Пирса Витебски. Проект предполагает комплексное системное исследование культуры народов Северо-Востока Российской Федерации на примере саха, эвенов, эвенков, юкагиров, чукчей и коряков, русских старожилов, их исторического опыта адаптации к экстремальным условиям природной среды Севера, трансформации в условиях углубляющихся глобализационных процессов общества. С целью изучения современной этнографии северных этносов проведено 10 этнографических полевых экспедиций в 6 районах

Республики Саха (Якутия) и с. Ессей Красноярского края. Собран материал по языковому разнообразию, изменению культурного пространства, этнической и культурной идентичности коренных малочисленных народов Севера. В ближайших планах расширение географии экспедиций за пределы Якутии – Магаданская область, Камчатский край, Чукотский АО.

Совместно с **Hokkaido University** (Япония) реализуется масштабный научный проект в области изучения глобального изменения климата. СВФУ совместно с Институтом биологических проблем криолитозоны СО РАН, рядом международных проектов с Евросоюзом (14 стран) и Японией создана **глобальная сеть мониторинга климатических и биогеохимических изменений SakhaFluxNet** на Северо-Востоке России. По количеству созданных уникальных научных станций и по объему изучаемых параметров сеть наблюдений SakhaFluxNet, организованная сотрудниками СВФУ, опережает многие регионы России и не имеет аналогов в стране. Сеть научных станций SakhaFluxNet охватывает наиболее важные биоклиматические зоны многолетней мерзлоты – тундровую, лесотундровую и лесную; оснащена современным высокотехнологичным научным, коммуникационным и компьютерным оборудованием; на каждой из станций созданы комфортабельные условия для работы и проживания научного персонала. В 2013 году в рамках проекта состоялось открытие научной станции «Kodac» в местности Кодакчан в лесотундровой зоне Аллаиховского улуса Республики Саха (Якутия), финансируемой японским научным проектом «GRENE TEA». В этом же году проведена **международная летняя полевая школа «Taiga forest ecosystem on permafrost – Role of permafrost zone in a global change»** на лесной научной станции «Спасская Падь», финансируемая за счет международного образовательного проекта IFES-GCOE (Япония). В рамках проекта японскими визит-профессорами организован международный спецкурс по биогеохимии для студентов и аспирантов СВФУ, краткосрочные курсы по изотопному анализу на базе **Hokkaido University,** проводятся семинары и лекции для школьников Республики Саха (Якутия).

При поддержке правительства Японии с 2014 г. началась реализация научно-образовательного проекта по магистратуре Re-Inventing Japan Project на 2014-2018 гг., в котором совместно с Hokkaido University участвуют 5 университетов Дальнего Востока России (СВФУ, ДВФУ, ИрГУ, ТОГУ, СахГУ). В рамках проекта будет осуществляться академический обмен студентами и преподавателями: ежегодно по 5 студентов СВФУ и Университета Хоккайдо будут иметь возможность пройти стажировку в

университете-партнере. При этом транспортные расходы и расходы на проживание покрываются за счет Правительства Японии.

Слайд 21.

Важным направлением развития университета является **сохранение и развитие языков и культуры народов Севера**, которое включает в себя не только образовательную, научно-исследовательскую, но и просветительскую деятельность в области истории и культуры, многоязычного поликультурного образования, социальной инженерии и культурной политики. В сфере гуманитарных научно-инновационных разработок СВФУ особую значимость для республики имеет проект внедрения научно-образовательной информационной системы по сохранению и распространению якутского героического эпоса **«Олонхо»**, признанного ЮНЕСКО в 2005 году шедевром устного и нематериального наследия не только Якутии, но и всего человечества.

Научно-исследовательский институт Олонхо ведет сотрудничество в области изучения эпического наследия народов с научно-исследовательскими институтами гуманитарного профиля Республик Алтай, Тыва, Хакасия, Бурятия и Монголия.

Завершен **совместный проект с Киргизией** по переводу якутского олонхо «Нюргун Боотур Стремительный» П.А. Ойунского на киргизский язык, а киргизского эпоса «Манас» - на якутский язык.

Преподавателями и учеными СВФУ **Олонхо «Ньургун Боотур Стремительный» переведен на английский язык** и издан в британском издательстве Renaissance Book.

На базе СВФУ созданы и работают Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, институт А.Е. Кулаковского – одного из основоположников якутской литературы, международная кафедра ЮНЕСКО, Международный центр многоязычия в киберпространстве, Лаборатория экспериментальной филологии им. Н.Н.Дьячковского, музей письменности, центр культурологических исследований, ряд научно-образовательных центров и лабораторий.

СВФУ совместно с Министерством культуры РФ, Российским комитетом Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» проведены II и III Международные конференции «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве» в 2011 и 2014 гг.

Слайд 22.

СВФУ развивается как ведущий экспертно-аналитический центр на Северо-Востоке страны, органично сочетающий образовательную, исследовательскую и практически ориентированную экспертно-аналитическую и прогностическую деятельность по следующим направлениям:

– разработка механизмов и стратегий развития и сохранения языков и культуры народов Севера;

– изучение основных тенденций и приоритетов социально-экономического развития северо-востока России;

– лингвистическая и правовая экспертиза нормативно-правовых актов;

– технологическая и экологическая экспертиза проектов, реализуемых в условиях криолитозоны;

– климатологические исследования, исследования проблем здоровья человека на Севере и др.

СВФУ совместно с Сибирским федеральным университетом проведено **форсайт-исследование развития Республики Саха (Якутия) до 2050 года**, включающее комплекс исследовательских и проектных работ по определению возможных вариантов будущего республики.

Сегодня СВФУ выступает и как институт **урбанистики и регионального развития**. Одной из перспективных задач является анализ социально-экономических тенденций и потенциальных перспективных рынков, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование развития регионов. **Стратегия социально-экономического развития ГО «город Якутск»** на период до 2030 года разработана нами по инициативе Главы ГО А.С. Николаева. Проект ориентирован на устойчивое развитие города Якутска, достижение баланса между природой, обществом, экономикой и социальной сферой в целях повышения качества жизни населения. В 2014 г. коллектив университета работал над программой социально-экономического развития города Якутска.

В СВФУ работает **Центр правовых исследований** устойчивого развития Арктики и коренных малочисленных народов Севера, призванный стать ведущим экспертом по вопросам устойчивого развития, экологического законодательства. На юридическом факультете действует Центр публичного права. Основное направление исследований связано с установлением процесса конституционализации государственного устройства и законодательства,

реального утверждения верховенства Конституции РФ и иных учредительных актов. Сотрудники Центра активно участвовали в разработке комментария Конституции Республики Саха (Якутия), выступают экспертами на публичных слушаниях, посвященных внесению изменений в уставы муниципальных образований.

С 2010 года работает **Центр лингвистической экспертизы** при филологическом факультете. За три года было проведено около 100 лингвистических экспертиз по вопросам выявления в печатных текстах различных источников элементов, содержащих оскорбления и противоправные призывы для различных структур, правоохранительной системы, по запросам граждан. Деятельность центра высоко оценивается заказчиками услуг.

Испытательный центр инженерно-технического института «ЯКУТСК-ЭКСПЕРТ» аккредитован в системе Сертификации ГОСТ РФ в 2013 году. Проводит лабораторные испытания и сертификацию строительных материалов, изделий и конструкций: мебели, изделий деревянных, фанерной продукции, лесо-, пиломатериалов, заготовок, столярных изделий, стеновых материалов; вяжущих материалов, смесей бетонных, растворов, строительных, теплоизоляционных материалов и изделий и т.п. Испытательным центром заключены 20 долгосрочных договоров со строительными организациями на проведение испытаний продукции. Испытательный центр в будущем должен стать ведущим центром в регионе по проведению испытаний строительных материалов, изделий и конструкций. Прогнозируемый объем выполняемых центром работ и услуг оценивается в 4,2 млн. руб. в год с перспективой ежегодного роста на 8-12%.

Сотрудники **научно-исследовательского института прикладной экологии Севера** СВФУ (НИИПЭС СВФУ) привлекаются для экологической экспертизы по линии Росприроднадзора по Республики Саха (Якутия) и Русского географического общества по:

– технологиям горнодобычи,

– рекультивации земель, нарушенных и загрязненных в результате разливов на нефтепроводе «Восточная Сибирь – Тихий океан»,

– расширению карьеров, полигонам захоронения отходов (АК «Алроса, ОАО «Якутуголь»), размещения твердых бытовых и промышленных отходов (г. Ленск, г. Нерюнгри),

– объектам обустройства Талаканского нефтегазоконденсатного месторождения, Алинского газонефтяного месторождения, Среднеботуобинского НГКМ.

Лаборатория физико-химических методов анализа НИИПЭС СВФУ аккредитована в Федеральном Агентстве по техническому регулированию и метрологии, что позволяет выступать в качестве третьих лиц в арбитражных и судебных разбирательствах, выступать в качестве экспертов в спорных вопросах. Лабораторией выполняются химико-аналитические услуги для различных предприятий в части сертификации продукции.

Слайд 23-24.

СВФУ плодотворно сотрудничает с университетами Кореи, Японии, Китая, США, Канады, Финляндии, Швеции, Норвегии, Исландии, Великобритании, Германии, Франции, Польши, Швейцарии, Турции, стран СНГ и т.д. (всего более 140 зарубежных партнеров: вузов, научно-исследовательских центров и т.д.). География зарубежных стажировок сотрудников СВФУ в 2013 году расширилась до 26 стран.

СВФУ включен в два проекта сети международных обменов студентами и преподавателями ErasmusMundus, получив грант Европейской Комиссии на участие в реализации международного проекта IAMONET «Академическая сеть мобильности с Россией», а также в проекте AURORA – «На пути к современному и инновационному высшему образованию».

В 2013-2014 учебном году по различным образовательным программам СВФУ обучались **130 иностранных студентов из 30 стран мира**. Расширяется география стран, из которых в СВФУ поступают иностранные студенты. Впервые в Университет поступили граждане из Монголии, Перу, Италии, Греции, Тайваня, Непала, Индонезии.

За счет эндаумент-фонда в университете впервые разработана собственная стипендиальная программа академической мобильности студентов и аспирантов **«NEFU Academic Mobility»**, являющаяся формой поддержки талантливых обучающихся, направленной на стимулирование академического обмена с вузами-партнерами за рубежом, а также для развития учебной и научной деятельности студентов и аспирантов в виде стажировок в ведущих зарубежных вузах.

В 2013 г. **154 студента СВФУ приняли участие в программах мобильности** в рамках стипендий «Север-Север» Университета Арктики, «HighNorth», стипендии Президента Российской Федерации для обучения за

рубежом, в стипендиальных программах вуза-партнера Университета Хоккайдо (Япония): программа HUSTEP- стипендия Японской студенческой организации JASSO и программа JLCS (Japanese Language and Culture Studies Program), в конкурсе «Лето в Германии» по программе развития СВФУ. Помимо этого, студенты СВФУ приняли участие в программах изучения английского языка «EF Education», “Work&Travel”, языковой школы Q-language (Гонконг, КНР), а также в работах международных форумов и конгрессов. Продолжаются студенческие обменные программы с вузами-партнерами Республики Корея, КНР и Японии. Так, в 2013 г. около 60 студентов СВФУ прошли обучение в вузах стран АТР.

Активные научные исследования университет ведет с 52 зарубежными университетами и научными институтами.

Для СВФУ **сотрудничество со странами АТР** является одним из приоритетных направлений международного партнерства. Основные партнеры: Ханкукский университет иностранных языков, Пусанский национальный университет, Университет Хоккайдо, Корпорация «Бриджстоун», Даляньский Технологический Университет, Университет Мионджи, Корейский институт науки и технологии (KIST) и другие.

СВФУ является **членом международных организаций**, таких как Университет Арктики, Евразийская ассоциация университетов, Клуб ректоров Европы, Форум ректоров Международной ассоциации арктических университетов, Общественная организация «Ассоциация преподавателей английского языка г. Якутска Yakut-TESOL», некоммерческое партнерство «Российский Совет по международным делам».

СВФУ стоял у истоков создания **Университета Арктики**, объединяющего научный и образовательный потенциал университетов, расположенных в мировой арктической зоне. Активное участие СВФУ в деятельности Университета Арктики, включающего более 160 университетов и научно-исследовательских центров, – важный стратегический шаг на пути укрепления позиций СВФУ в качестве международного центра арктических исследований.

СВФУ – единственный из российских вузов-партнёров сети университета Арктики, который ведет курс дистанционного обучения «**Введение в циркумполярное регионоведение**».

Участие в международных проектах позволяет университету создавать эффективное партнерство с университетами всего мира, повышать конкурентоспособность и экспортный потенциал образовательных технологий

и программ университета, развивать международные образовательные программы и системы подготовки специалистов, а также реализовывать программы академической мобильности преподавательских кадров, студентов и сотрудников университета.

Слайд 25.

В период с 2010 по 2014 г. получила существенное развитие инновационная инфраструктура университета, создан **Арктический инновационный центр**, многоотраслевой научно-инновационный образовательный комплекс. В его составе работают Центр интеллектуальной собственности, который предоставляет хозяйствующим субъектам и изобретателям бесплатный доступ к патентным и непатентным ресурсам Федерального института промышленной собственности (ФИПС) Роспатента, проводит активную консультативную и образовательную деятельность с организациями научно-образовательного и промышленного секторов и инновационного предпринимательства по вопросам управления интеллектуальной собственностью. Эффективно работают Центр коллективного пользования, межвузовский студенческий бизнес-инкубатор «Орех», осуществляется поддержка стартапов.

Слайд 26.

Университет имеет в виде нематериальных активов **123 объекта интеллектуальной собственности** (ОИС), в том числе, 43 патента, 14 программ для ЭВМ, 5 баз данных и 61 секрет производства (ноу-хау). С 2011 по 2014 год **в хозяйственный оборот введены 47 ОИС**, в том числе, 43 секрета производства (ноу-хау), 3 патента и 1 программа для ЭВМ. Поданы совместные заявки на охрану результатов интеллектуальной деятельности с АК «АЛРОСА» (ОАО), ОАО «Алмазы Анабара», Институтом горного дела Севера СО РАН, Институтом проблем нефти и газа СО РАН, Институтом горного дела УрО РАН и др.

Инженерные разработки авторов относятся к разным отраслям промышленности – горному делу и оборудованию, строительству и технологии строительных материалов, энергетике и электроснабжении, в т.ч. альтернативным источникам энергии, полимерному материаловедению, измерительным инструментам и мн. др.

Изобретения вуза получают высокую экспертную оценку международных выставок инновационных технологий, а совместная

разработка с Институтом проблем нефти и газа СО РАН «Морозостойкая резина на основе пропиленоксидного каучука и природных бентонитов» вошла в число **100 лучших изобретений России 2013 года**.

В целом отмечается рост изобретательской активности: прирост подачи заявок на правовую охрану результатов составил 73% по сравнению с 2012 г., рост выдачи охранных документов на 26%.

Средний показатель внедрения патентов СВФУ в хозяйственный оборот за 2010-2013 гг. составил 37%, в целом же доля всех внедренных РИД в 2014 году составила 47%. В 2013 году доходы от управления объектами интеллектуальной собственности (в том числе от реализации лицензионных соглашений, патентов и др.) составили 3,1 млн. руб.

Созданная в СВФУ инфраструктура по кадровому и научно-информационному обеспечению и полученные результаты в сфере управления интеллектуальной собственностью свидетельствуют о значительной роли вуза в развитии научно-инновационной деятельности региона. За последние годы в Республике Саха (Якутия) наблюдается рост изобретательской активности (в среднем на 50-60%), эффективная работа патентных служб научных институтов и производственных предприятий, открываются новые центры по интеллектуальной собственности, вновь созданными Центрами поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) существенная помощь оказывается предпринимателям и индивидуальным разработчикам, осуществляется свободный доступ к базам данных патентной и непатентной информации. 35% получаемых охранных документов по Республике Саха (Якутия) принадлежит СВФУ, кроме того, примерно половина всех заявок по региону на правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности ежегодно подается университетом.

С 2010 года на основе результатов научно-технической деятельности СВФУ создано **25 малых инновационных предприятий** (МИП) в сфере информационных технологий, медицины и биотехнологий, энергоэффективного строительства и благоустройства в условиях севера, которыми произведено инновационной продукции объемом 263,9 млн. руб.

Слайд 27.

МИП «Стройкомпозит» реализован пилотный проект по **строительству энергоэффективных жилых домов** в селе Аппаны Намского улуса Якутии. Высокую оценку Правительства РС (Я) получили технологии производства легких стальных конструкций, внедренные в **МИП «Адгезия**

МК». По результатам работы малых инновационных предприятий СВФУ строительного профиля Президентом Республики Саха (Якутия) от 17 июля 2013 г. № 812-АІ СВФУ поручено обеспечить технологическое сопровождение **строительного кластера** с целью строительства пилотных энергоэффективных жилых микрорайонов.

Обладателями **Гранта Президента Республики Саха (Якутия)** для поддержки инновационных проектов по приоритетным направлениям научной, научно-технической и инновационной деятельности в Республике Саха (Якутия) стали **ООО «Генодиагностика»** (Разработка тест-систем для применения в лабораторной диагностике наследственных болезней), **ООО «Многомерные технологии»** (Создание композитных информационных ресурсов на основе виртуальных копий физических объектов), **ООО «Механохимические биотехнологии»** (Разработка и производство поликомпонентных био-фармпрепаратов для коррекции метаболических нарушений при сахарном диабете 2 типа).

Научно-образовательный центр «Нанотехнологии» проводит исследования по графеновым нанотехнологиям, полимерным композитным материалам и механохимическим биотехнологиям. Лаборатория **«Технологии полимерных нанокомпозитов»** осуществляет продвижение запатентованных полимеров и эластомеров в компаниях ОАО АК «Якутскэнерго» и ОАО АК «АЛРОСА». Проводимые исследования совместно с ведущими корейскими учеными в данной области позволят в будущем найти способ получения низкотемпературных масел, что может стать настоящим прорывом для мирового автомобильного рынка. С компанией ЗАО «НТ-МДТ» создано совместное предприятие **МИП «Графен»** по производству продукции микроэлектроники на основе графена. Биофармацевтические препараты лаборатории **«Механохимические биотехнологии»** на основе ягеля удостоены золотых медалей выставки «Биоиндустрия» (Санкт-Петербург), проводившейся в рамках Петербургского международного форума здоровья и Международной выставки «Росбиотех» (г. Москва), изобретение «Способ получения сорбционного материала из слоевищ лишайников» удостоено серебряной медали 9-й Международной ярмарки инноваций – SIIF 2013.

Слайд 28.

Развитие системы высшего образования на территории Дальнего Востока и Байкальского региона связано с созданием крупнейших научно-образовательных центров, способных обеспечить прорыв в инновационных

технологиях. Подготовка востребованных кадров является одной из основных задач модернизации высшего образования. Главная цель деятельности университетов – обеспечить качественный прорыв в экономике регионов.

Региональным социальным эффектом деятельности Северо-Восточного федерального университета является подготовка квалифицированных и востребованных на рынке труда кадров и создание новых рабочих мест, развитие новых отраслей экономики, внедрение инновационных достижений в экономику обширных северо-восточных территорий России.

Отличительной особенностью СВФУ является эффективная **система содействия трудоустройству выпускников**, основанная на тесном стратегическом партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики, выступающими в качестве работодателей.

В целях полноценного трудоустройства всех выпускников СВФУ традиционно взаимодействует с органами государственной власти и муниципальными образованиями республики, предприятиями и организациями региона и другими заинтересованными структурами. СВФУ имеет более 400 договоров о сотрудничестве с крупными производственными и инфраструктурными предприятиями. Выполнение совместных проектов способствует становлению СВФУ как центра инженерного образования и инновационного развития макрорегиона.

Комплекс мероприятий системы способствует достижению высоких показателей по трудоустройству выпускников СВФУ. Ежегодно увеличивается численность выпускников СВФУ, трудоустроенных по специальности.

Слайд 29.

В университете создана **система непрерывного образования**, объединяющая все основные уровни образовательного процесса, и способствующая самореализации, социализации, личностному и профессиональному обучению и росту человека на протяжении всей жизни. Одним из основных элементов данной системы является послевузовское и дополнительное профессиональное образование.

В структуре СВФУ действует ряд подразделений, реализующих программы ДПО, в том числе Институт непрерывного профессионального образования, Институт послевузовского образования врачей Медицинского института, Базовый региональный центр охраны труда, учебно-методические

центры факультетов, Центр повышения квалификации работников строительного комплекса, Центр обучения в сфере энергоэффективности.

Ежегодно реализуется около **130 программ дополнительного образования**, в том числе, более 30 программ профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов. С 2010 по 2013 гг. курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе СВФУ прошли более **20 тыс. работников предприятий и организаций** Дальневосточного федерального округа. Значительный вклад СВФУ вносит в повышение квалификации учителей.

В конце 2012 г. СВФУ стал победителем Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров. Конкурсный отбор прошли 7 программ повышения квалификации, разработанные Институтом непрерывного профессионального образования совместно с учебными подразделениями вуза: «Передовые технологии переработки композиционных материалов», «Нанотехнологии в условиях опережающего развития северных территорий», «Строительный контроль на автомобильных дорогах в криолитозоне», «Информационные и коммуникационные технологии в медицине», «Современные технологии обработки драгоценных камней и металлов», «Безопасность строительства, ремонта и качество устройства электрических сетей», «Инновации в повышении безопасности и качества строительства на Севере». В 2012-2013 гг. повышение квалификации в рамках проекта прошли 105 работников предприятий федерального округа.

В СВФУ реализуется модуль подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» Государственной программы РФ «Энергосбережение и развитие энергетики», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 3 апреля 2013 года №512-р. В рамках данного проекта обучен 301 специалист из различных предприятий Дальнего Востока.

СВФУ разработаны совместные образовательные программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» с андрагогическим образованием совместно с Нарвским колледжем Тартуского университета (Эстония) и «Юриспруденция. Международное частное право» совместно с Бохайским университетом (Китай).

Слайд 30.

В университете ведется работа по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С этой целью создано инновационное подразделение – **Якутский киберуниверситет**. Проект только

начал реализовываться, но с 2010 по 2014 годы была заложена основа информационно-телекоммуникационной системы для поддержки процессов образования, научных исследований и управленческих задач.

Приобретено с 2010 по 2014 г. более 4000 компьютеров и оргтехники, все учебные корпуса и общежития оснащены беспроводным доступом в Интернет, аудитории и компьютерные классы оснащены 90 интерактивными досками и 187 мультимедиа-проекторами. Обеспечен свободный доступ к 45 электронным базам данных. С 2011 г. проводятся лекции с использованием видеоконференцсвязи. В 2011 г. создан Центр прикладных вычислительных технологий, оснащенный одним из мощнейших суперкомпьютеров на территории СНГ. С 2014 г. начата реализация проекта по созданию университетской телестудии совместно с двумя южнокорейскими компаниями (Stagenet, Samhwa).

Слайд 31.

Одной из форм сетевого взаимодействия является **Ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ»**. Целью Ассоциации является повышение качества общего и профессионального образования на основе взаимодействия образовательных учреждений, привлечение конкурентоспособных выпускников школ в СВФУ для подготовки качественных специалистов инновационной экономики Дальнего Востока.

В 2014 году увеличилось количество членов Ассоциации и достигло 83 образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), Магаданской области, Камчатского края, Чукотского автономного округа, Хабаровского края, в том числе 69 школ, 7 учреждений ДОД, 6 учреждений СПО и СВФУ. СВФУ проводит ежегодные конкурсы, выявляя и поощряя лучшие школы и лучших учителей Северо-Востока страны. Созданы 12 ресурсных центров СВФУ в 5 регионах ДВФО, в университете работают малые академии для работы со школьниками, ежегодно проводится Северо-Восточная олимпиада школьников (с 2010 по 2014 гг. приняло участие около 90 тыс. школьников из 31 региона России и 3 стран мира).

Слайд 32.

Самыми главными людьми в нашем университете являются студенты. Основная задача университета дать качественное образование, взрастить всесторонне развитую личность, воспитать человека ответственного за свое

поведение и поступки, с творческим и критическим мышлением, способного и умелого. Особое внимание СВФУ уделяет созданию условий для становления профессионально-личностной позиции студентов, реализации творческой активности, самоорганизации молодых людей. Внедрены **новые формы студенческого самоуправления,** как реальной формы демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью. Все органы студенческого самоуправления СВФУ объединены в Студенческий координационный совет для решения вопросов, касающихся жизнедеятельности обучающихся СВФУ. С 2009 г. по 2014 г. количество органов студенческого самоуправления увеличилось с 2 до 23, доля студентов, постоянно участвующих в организации деятельности органов студенческого самоуправления, увеличилась с 4,5% в 2009 г. до 27,8% в 2014 году. СВФУ является координатором сетевого проекта **«Ассоциация органов студенческого самоуправления федеральных университетов»**.

Слайды 33-34.

Достижения СВФУ являются базой для дальнейшей эффективной интеграции университета в российское и международное образовательное пространство. Успехи Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова подкреплены высокими качественными и количественными показателями, достигнутыми на общероссийском и республиканском уровнях. Больше всего университет гордится достижениями своих студентов. Это не только хорошая учеба, но успехи студентов СВФУ на российских и международных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Достижения студентов с каждым годом становятся больше и лучше, значит, можно сказать – **мы на правильном пути**.

Слайд 35.

Одним из инструментов привлечения внебюджетных средств в университет и финансирования проектов, направленных, в первую очередь, на поддержку студентов, является формирование целевого капитала посредством создания эндаумент-фонда. Фондом сформирован целевой капитал на развитие СВФУ в объеме 157 млн. руб., доход от которого составил 10,1 млн. руб. в год.

В 2013-2014 гг. доход от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал на развитие СВФУ, направлялся на

реализацию мероприятий Концепции развития системы поддержки молодых ученых СВФУ. Так, благодаря фонду целевого капитала:

ежегодно студенты-победители университетского конкурса «NEFU Academic Mobility» имеют возможность выезжать на стажировки в зарубежные вузы (5 чел.);

молодым ученым, выплачиваются стипендии во время прохождения обучения и стажировок за рубежом (3 чел.);

у аспирантов и молодых ученых есть возможность получить финансовую помощь для выезда в командировки (6 чел.);

иностранные студенты, обучающиеся в университете, получают стипендию, покрывающую расходы на обучение и питание (11 чел.);

15 студентов (на основании конкурсного отбора) получили возможность пройти обучение на языковых курсах и участвовать в Лондонском международном молодежном форуме 2014 г.

С 2013 г. СВФУ координирует пилотный проект по созданию единого информационного пространства в области развития целевых капиталов в сети федеральных университетов.

Слайд 37.

Развитие СВФУ направлено на реализацию концепции **«вуза, включенного в региональное развитие»** (regionally engaged university), основанного на идее формирования университета как научно-инновационного центра, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок в регионе.

Университет традиционно придает большое значение взаимодействию с органами власти. Данное взаимодействие позволяет СВФУ успешно решать вопросы кадрового, научного и инновационного сопровождения социально-экономического развития региона, в том числе, реализации крупных инвестиционных проектов.

9 ноября 2013 года состоялось **расширенное заседание Правительства Республики Саха (Якутия) и Ученого совета СВФУ**, на котором были обсуждены роль университета в социально-экономическом развитии региона и направления совместной деятельности. Во исполнение принятых на заседании решений разработана **партнерская Программа сотрудничества бизнеса, университета, органов власти и общественных организаций «Якутия – 2022»**.

В интересах региона формируются совместные кластеры с участием СВФУ: медицинский и строительный.

Развивается сотрудничество с другими регионами Сибири и Дальнего Востока. СВФУ сотрудничает с администрациями Магаданской области, Чукотского автономного округа, Камчатского края, Амурской области, в первую очередь в области подготовки кадров.

СВФУ сформирована система партнерства с российскими и зарубежными предприятиями, направленная на обеспечение высокого качества подготовки конкурентоспособных кадров и практическую реализацию научно-исследовательского и инновационного потенциала университета. Сотрудничество с предприятиями основано на комплексном подходе и включает такие направления взаимодействия, как разработка и оценка программ ВПО и ДПО, целевая подготовка кадров, профессиональная переподготовка и повышение квалификации, выполнение НИОКР, создание совместных интегрированных структур (лабораторий, научно-образовательных центров, хозяйственных обществ), информационный обмен.

Слайд 38.

В 2013 г. проведена оценка хода и результатов реализации Программы развития СВФУ. Согласно методики Министерства образования и науки РФ, СВФУ отнесен к **категории А2**, а именно - «реализация Программы развития федерального университета оказывает существенное влияние на социально-экономическое развитие региона, на развитие научно-образовательного и инновационного потенциала региона с тенденцией к усилению направленного воздействия на тренды социально-экономической, научной, образовательной и инновационной политики, реализуемой в регионе в среднесрочном периоде».

Слайд 39.

В Национальном рейтинге университетов информационного агентства «Интерфакс» и радио «Эхо Москвы» СВФУ два года подряд входит в ТОП-40 лучших университетов России (2012 – 35 место, 2013 – 38 место). В 2013 г. СВФУ занял 6-е место среди российских вузов по уровню развития вузовских коммуникаций в социальных сетях в рейтинге, проведенном информационным агентством «Интерфакс». В **рейтинге вузов России** агентства «Эксперт РА» за 2013-2014 учебный год университет занял 61 место, поднявшись за год на двадцать позиций. В 2014 году Университет вошел в ТОП-200 лучших вузов стран БРИКС (**рейтинг QS BRICS: 2014** –

151-200 места). Университет вошел в перечень вузов-лидеров в национальном рейтинге университетов **Bio Forum (Life Sciences, 2014)**. СВФУ вошел в ТОП – 40 вузов, которые выбрали победители олимпиад школьников, заняв 24-ую позицию.

Слайды 40-42.

Результаты реализации Программы развития СВФУ в 2010-2014 гг., внешняя оценка деятельности университета, позволяют сделать вывод о том, что сформированный образовательный, научный, организационный, инновационный задел может стать основой для активного развития университета по избранным приоритетным направлениям, его интеграции в социально-экономическое пространство Северо-Востока страны и выходу на международный уровень. Сегодня университет вступает в новый этап своего развития, мы ставим новые приоритеты деятельности СВФУ на следующие пять лет. К 2020 году университет определил следующие стратегические направления деятельности:

1. Развитие науки и построение исследовательского центра мирового уровня по 4 направлениям (палеонтология, медицина, биомолекулярные технологии, климатология);
2. Трансформация в магистерско-аспирантский университет (разработка и внедрение новых программ магистратуры)
3. Интернационализация образовательной деятельности (реализация совместных образовательных программ с зарубежными вузами)
4. Развитие предпринимательского университета, ориентированного на внедрение передовых разработок в регионе
5. Развитие Якутского киберуниверситета
6. Продвижение социально-ориентированных проектов в РС(Я), Чукотском АО, Камчатском крае, Магаданской области
7. Внедрение политики заработанного дохода

Нам предстоит решить еще более значимые задачи, достичь еще более серьезных показателей, для этого у нас есть самое главное – сплоченность, нацеленность на позитивный результат. Уверена, вместе у нас все получится!